

**Coventry**  
University  | Kazakhstan

Licensed campus



**КАК ИСККУСТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ  
ВЛИЯЕТ НА ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ  
ПАРАДИГМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ?**

# ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ ДЛЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕНЕРАТИВНЫЙ ИИ



ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

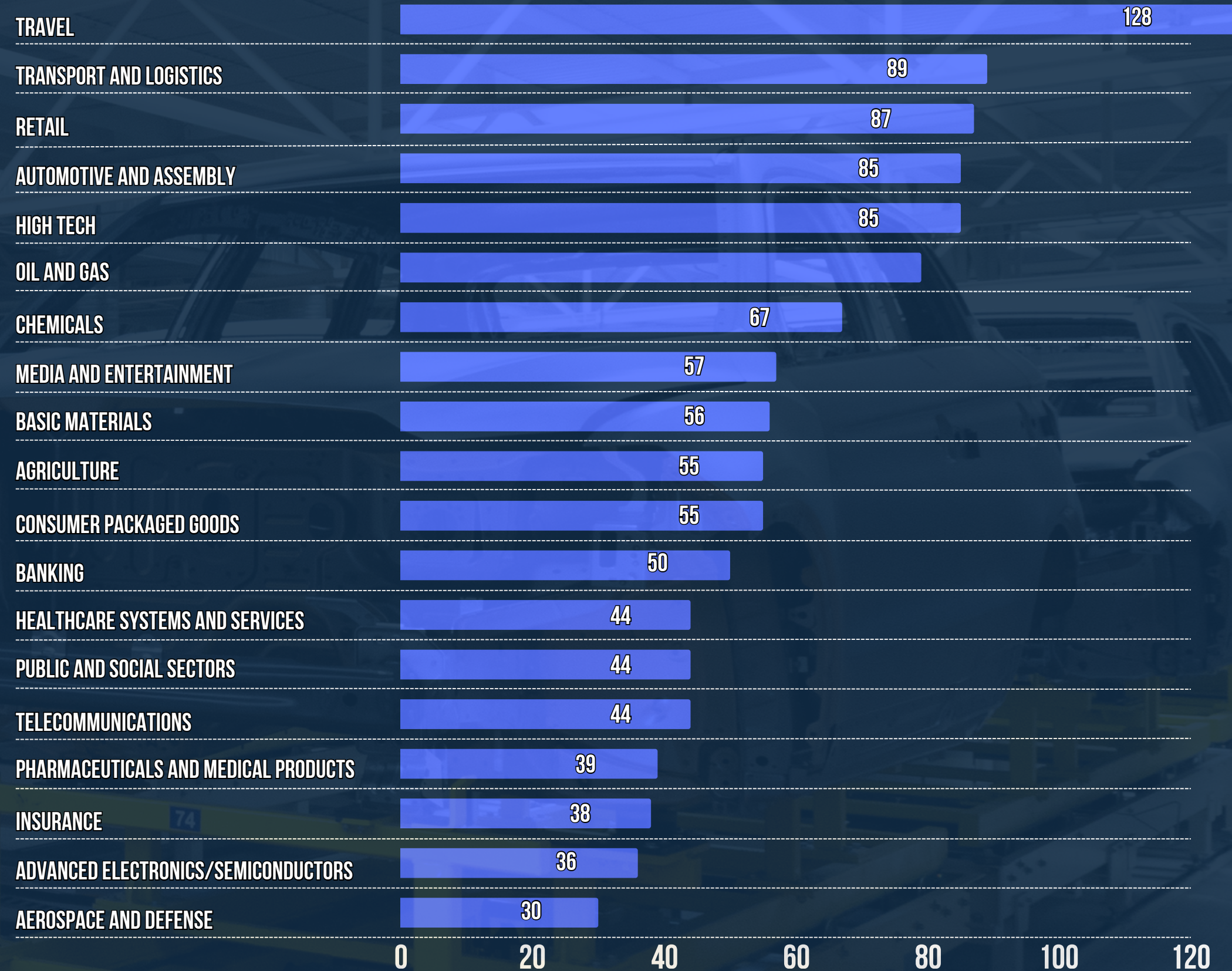
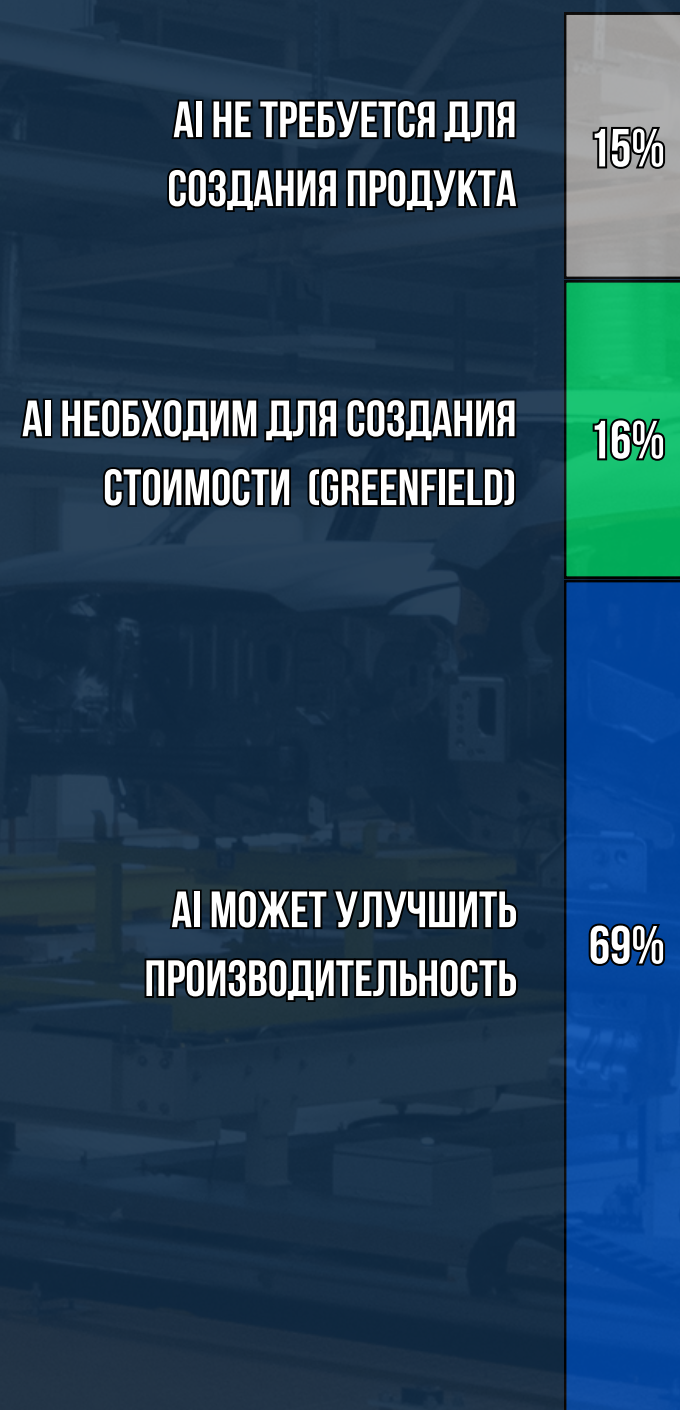
ОЖИДАНИЯ  
РАБОТОДАТЕЛЕЙ



ОЖИДАНИЯ  
ПОКОЛЕНИЯ Z

# ОЦЕНКА ПРИРОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ВНЕДРЕНИЯ AI

## АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ИИ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ



SOURCE: MCKINSEY GLOBAL INSTITUTE ANALYSIS

# 44%

НАВЫКОВ НАХОДЯТСЯ ПОД РИСКОМ  
СЕРЬЕЗНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ИСЧЕЗНОВЕНИЯ  
В БЛИЖАЙШИЕ 5 ЛЕТ

WORLD  
ECONOMIC  
FORUM

РАБОТНИКИ РИСКУЮТ ПОТЕРЯТЬ  
РАБОТУ **НЕ ИЗ-ЗА AI**, А ИЗ-ЗА  
ЛЮДЕЙ, **КОТОРЫЕ УМЕЮТ**  
**РАБОТАТЬ С AI**

IBM®

- IBM AI REPORT 2023

# ТОП-10 НАВЫКОВ

WORLD ECONOMIC FORUM

2022

1. ANALYTICAL THINKING AND INNOVATION

2. ACTIVE LEARNING AND LEARNING STRATEGIES

3. CREATIVITY, ORIGINALITY, AND INITIATIVE

4. TECHNOLOGY DESIGN AND PROGRAMMING

5. CRITICAL THINKING AND ANALYSIS

6. COMPLEX PROBLEM-SOLVING

7. LEADERSHIP AND SOCIAL INFLUENCE

8. EMOTIONAL INTELLIGENCE

9. REASONING, PROBLEM-SOLVING

10. SYSTEMS ANALYSIS AND EVALUATION

2025

1. ANALYTICAL THINKING

2. ACTIVE LEARNING AND LEARNING STRATEGIES

3. COMPLEX PROBLEM-SOLVING

4. CRITICAL THINKING AND ANALYSIS

5. CREATIVITY, ORIGINALITY AND INITIATIVE

6. LEADERSHIP AND SOCIAL INFLUENCE

7. TECHNOLOGY USE, MONITORING AND CONTROL

8. TECHNOLOGY DESIGN AND PROGRAMMING

9. RESILIENCE, STRESS TOLERANCE AND FLEXIBILITY

10. REASONING, PROBLEM-SOLVING AND IDEATION



НОВЫЙ НАВЫК



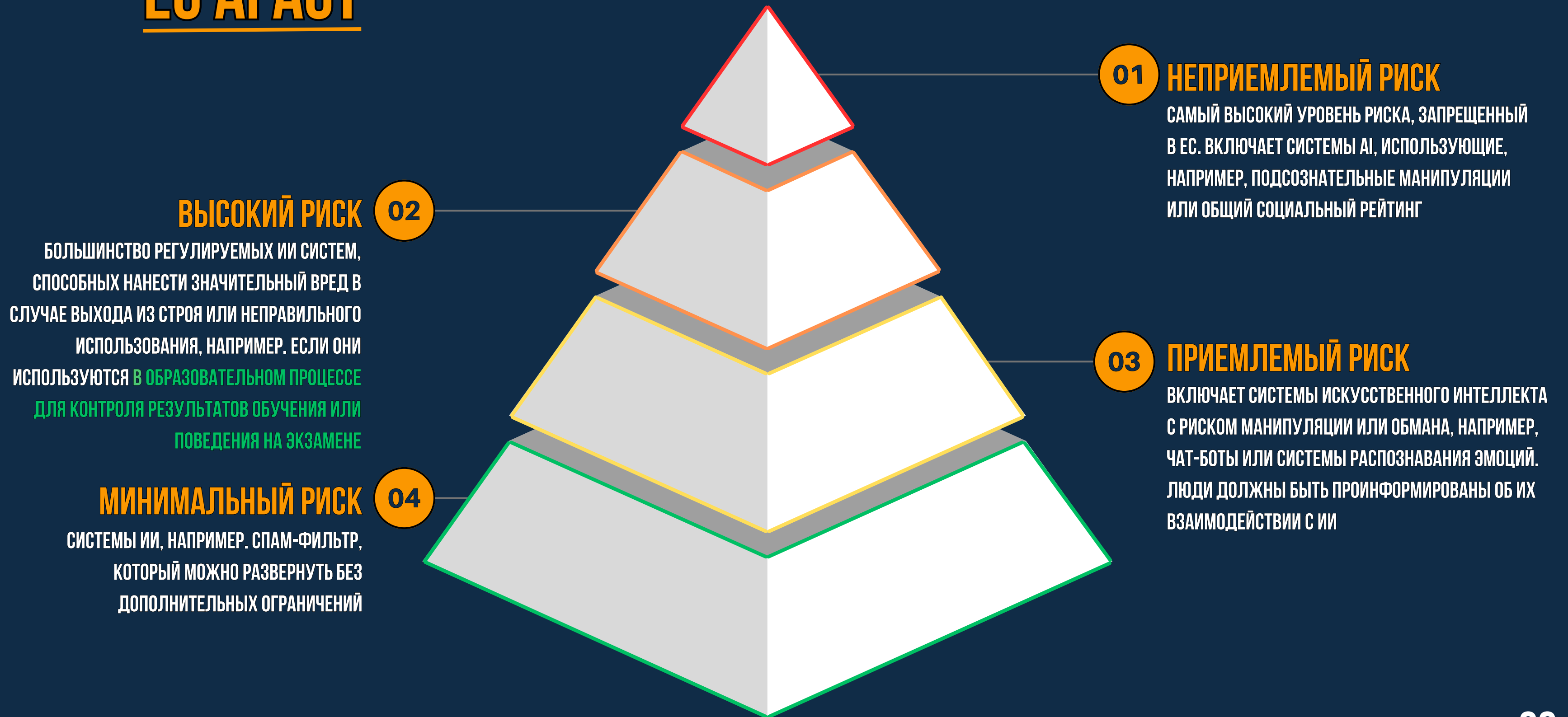
ИЗМЕНЕННЫЙ НАВЫК



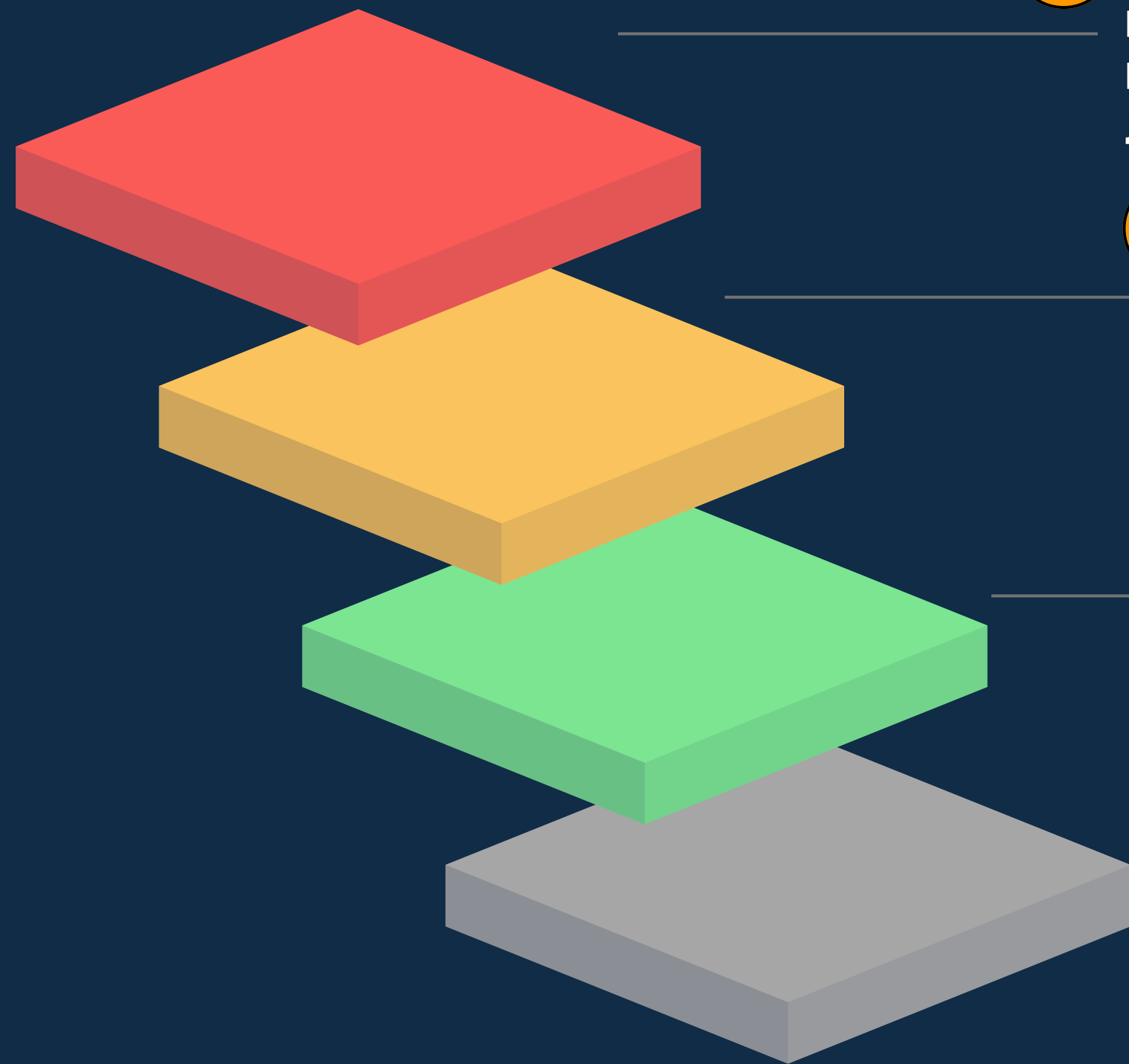
СОХРАНЕННЫЙ НАВЫК



# EU AI ACT



# ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН “ОБ ИСКУССТВЕННОМ ИНТЕЛЛЕКТЕ”



## 01 НОВЫЕ ПОНЯТИЯ

ВПЕРВЫЕ ЗАКРЕПЛЕНЫ ПОНЯТИЯ: ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, МОДЕЛЬ, СИСТЕМА, БИБЛИОТЕКА ДАННЫХ, СИНТЕТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ

## 02 БЕЗОПАСНОСТЬ

РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЗРАЧНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТИ И ПРИМЕНЕНИЯ ИИ ГОСУДАРСТВОМ И КВАЗИГОССЕКТОРОМ

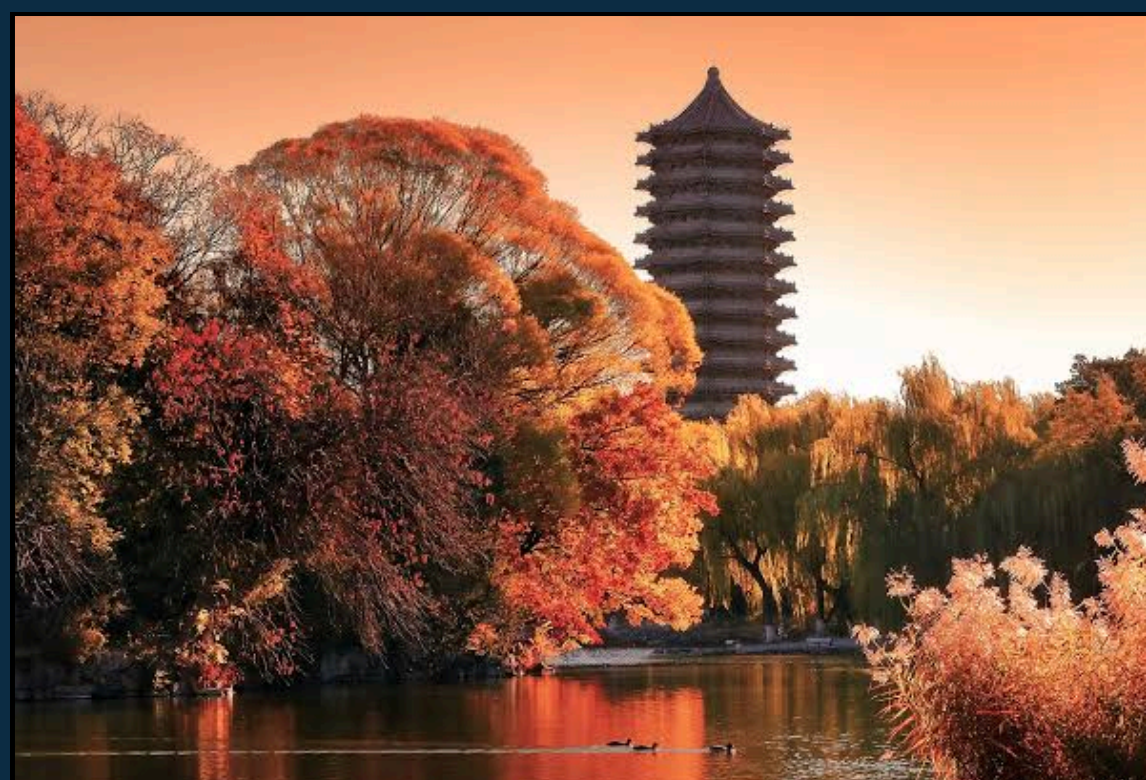
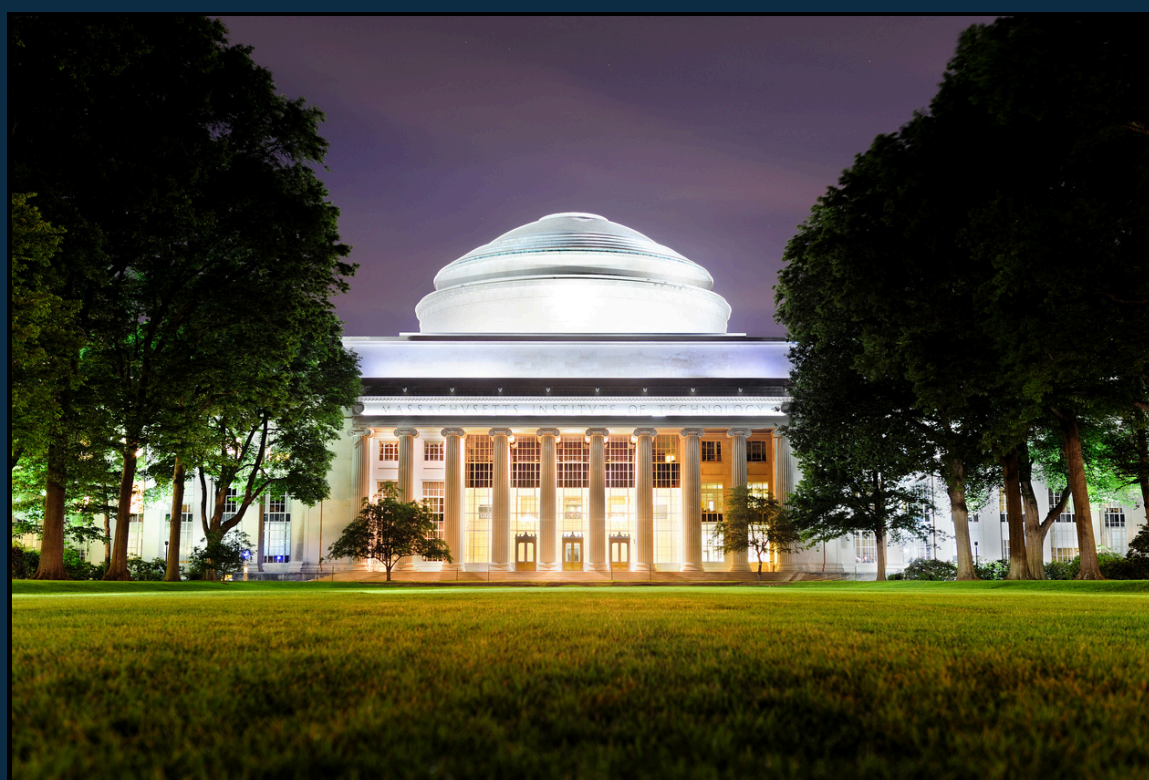
## 03 СИНТЕТИЧЕСКИЙ КОНТЕНТ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ МАРКИРОВКА В МАШИНОЧИТАЕМОЙ ФОРМЕ И ВИЗУАЛЬНЫМИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯМИ

## 04 АВТОРСКОЕ ПРАВО

ПРОИЗВЕДЕНИЯ, СОЗДАННЫЕ ТОЛЬКО ИИ, НЕ ОХРАНЯЮТСЯ; ПРОМПТЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ МОГУТ ОХРАНЯТЬСЯ

ТОПОВЫЙ ВУЗ В СТРАНЕ (QS)	СТРАНА	ПОДХОД К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE	ВЕЛИКОБРИТАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СТУДЕНТАМ РАЗРЕШЕНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИИ, НО РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНО ПРОКОНСУЛЬТИРОВАТЬСЯ С ПРОФЕССОРОМ</li> <li>• ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СГЕНЕРИРОВАННОГО КОНТЕНТА В КАЧЕСТВЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЯВЛЯЕТСЯ НАРУШЕНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ</li> </ul>
MIT	США	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОТДЕЛЬНО НЕ РЕГУЛИРУЕТСЯ, НО ТРЕБУЕТСЯ ОДОБРЕНИЕ ОТ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ / КОМИССИИ ПО ЭТИКЕ</li> <li>• ПРИМЕНЯЮТСЯ ОБЩИЕ ПРАВИЛА К ПЛАГИАТУ</li> </ul>
PEKING UNIVERSITY	КИТАЙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИИ ДЛЯ ГЕНЕРАЦИИ ТЕКСТА ЗАПРЕЩЕНО</li> <li>• ДОПУСТИМО ПРИ НАЛИЧИИ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОФЕССОРА</li> </ul>
KHALIFA UNIVERSITY	ОАЭ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОТДЕЛЬНО НЕ РЕГУЛИРУЕТСЯ, НО ТРЕБУЕТСЯ ОДОБРЕНИЕ ОТ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ / КОМИССИИ ПО ЭТИКЕ</li> <li>• ПРИМЕНЯЮТСЯ ОБЩИЕ ПРАВИЛА К ПЛАГИАТУ</li> </ul>
TEL AVIV UNIVERSITY	ИЗРАИЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОТДЕЛЬНО НЕ РЕГУЛИРУЕТСЯ, НО ТРЕБУЕТСЯ ОДОБРЕНИЕ ОТ РУКОВОДИТЕЛЯ / КОМИССИИ ПО ЭТИКЕ</li> <li>• ПРИМЕНЯЮТСЯ ОБЩИЕ ПРАВИЛА К ПЛАГИАТУ</li> </ul>





## ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

### СТАТЬЯ 26:

1. КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ **ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ**. ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ БЕСПЛАТНЫМ ПО МЕНЬШЕЙ МЕРЕ В ТОМ, ЧТО КАСАЕТСЯ НАЧАЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ. ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ **ОБЩЕДОСТУПНЫМ**, И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ **ОДИНАКОВО ДОСТУПНЫМ** ДЛЯ ВСЕХ **НА ОСНОВЕ СПОСОБНОСТЕЙ КАЖДОГО**.

2. ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ НАПРАВЛЕНО К ПОЛНОМУ **РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ** И К УВЕЛИЧЕНИЮ УВАЖЕНИЯ К ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА И ОСНОВНЫМ СВОБОДАМ. ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО СОДЕЙСТВОВАТЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЮ, ТЕРПИМОСТИ И ДРУЖБЕ МЕЖДУ ВСЕМИ НАРОДАМИ, РАСОВЫМИ И РЕЛИГИОЗНЫМИ ГРУППАМИ, И ДОЛЖНО СОДЕЙСТВОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ МИРА.

3. РОДИТЕЛИ ИМЕЮТ ПРАВО ПРИОРИТЕТА В ВЫБОРЕ ВИДА ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СВОИХ МАЛОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ.

## КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

### СТАТЬЯ 30:

1. ГРАЖДНАМ ГАРАНТИРУЕТСЯ **БЕСПЛАТНОЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**. СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО.
2. ГРАЖДАНИН ИМЕЕТ ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ НА КОНКУРСНОЙ ОСНОВЕ **БЕСПЛАТНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ**.
3. **ПОЛУЧЕНИЕ ПЛАТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ** ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВАНИЯХ И В ПОРЯДКЕ, УСТАНОВЛЕННЫХ ЗАКОНОМ.
4. ГОСУДАРСТВО УСТАНОВЛИВАЕТ **ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБРАЗОВАНИЯ**. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **ЛЮБЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ** ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ ЭТИМ СТАНДАРТАМ.



# ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН “ОБ ОБРАЗОВАНИИ”

## СТАТЬЯ 1:

13-2) **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ** — КОМПЛЕКСНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, А ТАКЖЕ СООТВЕТСТВИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ВОСПИТАННИКА ТРЕБОВАНИЯМ **ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ**, ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА;

14) **НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ** — СОВОКУПНОСТЬ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ СТРУКТУР, ПРОЦЕДУР, ФОРМ И СПОСОБОВ УСТАНОВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ;

14-1) **КУЛЬТУРА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ** — СИСТЕМА **ЦЕННОСТЕЙ И УБЕЖДЕНИЙ** УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ФОРМИРУЕМАЯ С ПОМОЩЬЮ ПРОЦЕДУР ВНУТРЕННЕГО И ВНЕШНЕГО ОЦЕНИВАНИЯ И ПОДДЕРЖИВАЕМАЯ СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ.



# ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН “ОБ ОБРАЗОВАНИИ”

## СТАТЬЯ 1:

11) **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** - ПРОЦЕСС ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО, ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОБОСНОВАННОГО, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ, В ХОДЕ КОТОРОГО РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ, РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ;

21-7) **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** — ПРОЦЕСС, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РАВНЫЙ ДОСТУП К ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧЕТОМ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ;



## 1. ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

AI ПОЗВОЛЯЕТ ОТОЙТИ ОТ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ “ОДИН КУРС ДЛЯ ВСЕХ”. ПРЕПОДАВАТЕЛИ БУДУТ ОСНАЩЕНЫ НАБОРАМИ ДАННЫХ ДЛЯ АНАЛИЗА И ПОНИМАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛЮДЕЙ. РАБОТУ МОЖНО АВТОМАТИЧЕСКИ АДАПТИРОВАТЬ ПОД СТИЛЬ И ТЕМП ОБУЧЕНИЯ КАЖДОГО КОНКРЕТНОГО УЧЕНИКА

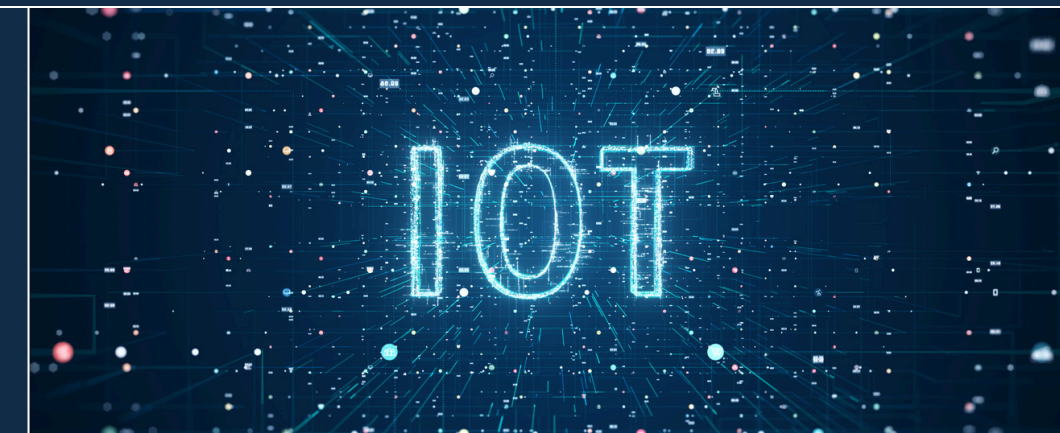


## 2. У КЛАССА БОЛЬШЕ НЕТ СТЕН

УНИВЕРСИТЕТЫ УЖЕ ИСПОЛЬЗУЮТ КОНЦЕПЦИИ УМНЫХ ЗДАНИЙ С ПОДДЕРЖКОЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ УЧЕБНЫХ ПРОСТРАНСТВ. СОВРЕМЕННЫЕ «УМНЫЕ» КЛАССЫ ОБЫЧНО ОСНАЩЕНЫ КРУГЛЫМИ СТОЛАМИ, НОУТБУКАМИ, МОНИТОРАМИ, ИНТЕРАКТИВНЫМИ ДОСКАМИ, ПОДКЛЮЧЕННЫМИ ЧЕРЕЗ “ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ”. ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО МОЖНО НЕ ПРОСТО УЧИТЬСЯ КОГДА УГОДНО И ГДЕ УГОДНО, НО ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПООЩРЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ СОВМЕСТНОГО И АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ СТАЛИ ЕЩЕ ШИРЕ

## 3. SMART-КАМПУСЫ

“ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ” ТАКЖЕ МОЖЕТ ПРЕВРАТИТЬ УНИВЕРСИТЕТЫ В УМНЫЕ МЕСТА ДЛЯ РАБОТЫ И ОБУЧЕНИЯ. ПО СВОЕЙ СУТИ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОСТА: ОНА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПОДКЛЮЧЕНИИ УСТРОЙСТВ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ И ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ИМ ВОЗМОЖНОСТИ ОБЩАТЬСЯ С НАМИ И ДРУГ С ДРУГОМ.



## 4. НОВЫЙ УРОВЕНЬ СЕРВИСА

УНИВЕРСИТЕТЫ ТАКЖЕ ИСПОЛЬЗУЮТ ИИ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ СВОИХ ПРОЦЕССОВ, ЧТО ПРИВОДИТ К ЭКОНОМИИ СРЕДСТВ И ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ. НАПРИМЕР, DEAKIN UNIVERSITY В АВСТРАЛИИ В ПАРТНЕРСТВЕ С IBM СОЗДАЛИ КРУГЛОСУТОЧНУЮ ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИОННУЮ СЛУЖБУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, НА ОСНОВЕ AI WATSON

## 5. ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ

ЕЩЕ ОДНИМ ИЗМЕРЕНИЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ AI В УНИВЕРСИТЕТАХ МОЖЕТ СТАТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛОКЧЕЙН-ТЕХНОЛОГИИ, НАПРИМЕР, ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРИЗНАНИЯ И ПЕРЕВОДА КРЕДИТОВ, ПОТЕНЦИАЛЬНО ОТКРЫВАЯ ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В РАЗНЫХ УНИВЕРСИТЕТАХ



# ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ AI В ЭКОСИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТА

## AI IN CURRICULUM

ИНТЕГРАЦИЯ КУРСОВ ПО AI В УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ, ЧТОБЫ РАССКАЗАТЬ УЧАЩИМСЯ О КОНЦЕПЦИЯХ И ПРИМЕНЕНИИ AI

## AI RESEARCH

ПОДДЕРЖКА ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ AI И СОЗДАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЦЕНТРОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ AI В УНИВЕРСИТЕТАХ

## AI FOR ADMINISTRATIVE TASKS

ПРИМЕНЕНИЕ AI ДЛЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ЗАДАЧ, ТАКИХ КАК ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, РЕГИСТРАЦИЯ И ОБРАБОТКА ФИНАНСОВОЙ ПОМОЩИ

## AI-DRIVEN ASSESSMENT

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ AI ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО ОЦЕНИВАНИЯ, ПОИСКА ПЛАГИАТА И АНАЛИЗА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ

## AI FOR ALUMNI ENGAGEMENT

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ AI ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ВЫПУСКНИКАМИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ENDOWMENT

## ETHICS AND POLICY

ВКЛЮЧЕНИЕ В УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ОБСУЖДЕНИЯ ЭТИКИ И ПОЛИТИКИ AI ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К РЕШЕНИЮ ЭТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

## FACULTY TRAINING

ОБУЧЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ППС, ЧТОБЫ ИДТИ В НОГУ С ДОСТИЖЕНИЯМИ В ОБЛАСТИ AI

## COLLABORATION WITH INDUSTRY

РАЗВИТИЕ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ С КОМПАНИЯМИ, ЗАНИМАЮЩИМИСЯ AI, ДЛЯ СТАЖИРОВОК, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ И ТРУДОУСТРОЙСТВА

## AI FOR ACCESSIBILITY

ВНЕДРЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ AI ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ (ПРЕОБРАЗОВАНИЯ РЕЧИ В ТЕКСТ ИЛИ НАОБОРОТ)

BASED ON VARIOUS SOURCES AND CONSULTATIONS WITH INTERNAL AND EXTERNAL EXPERTS



# ЭВОЛЮЦИЯ МЕТОДОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И УПРАВЛЕНИЯ



# ПОДДЕРЖКА ИИ ПРИ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА

